

RÉPONDRE À UNE QUESTION PROBLÉMATISÉE

L'objectif de la réponse

- Il s'agit de **répondre précisément** à la question posée sous forme d'une **rédaction organisée en deux ou trois parties**, avec une introduction et une conclusion.
- Pour répondre à la question, il faut des **connaissances précises**. Aucun document d'aide n'est fourni avec la question.

ÉTAPE 1 Analyser la question

- Je m'interroge sur le **sujet** et les **notions** utilisées.
- Je m'interroge sur la **période chronologique** et l'**espace concerné**.

ÉTAPE 2 Mobiliser ses connaissances et les classer dans un plan

- J'établis **au brouillon** la liste des **principales connaissances** liées à la question posée ainsi que des **événements** et leurs **dates**.
- Je classe mes connaissances dans un **plan en deux ou trois parties**. Si les parties sont longues, elles doivent comprendre des **sous-parties**.

ÉTAPE 3 Rédiger une réponse organisée

- La réponse exige des **connaissances précises** : lexiche choisi, précision des lieux, des événements et des dates.
- La forme de la réponse doit respecter des **règles** :

👉 Coup de pouce !

Vu le temps imparti (1 heure), il est impossible de faire un brouillon : rédigez directement sur votre copie !

L'INTRODUCTION

- Je présente le sujet et ses bornes chronologiques.
- Je pose la problématique qui reprend la question problématisée posée.
- J'indique le plan de mon développement.

Je saute une ligne.

LE DÉVELOPPEMENT

I. Première partie : un thème

- Sous-partie 1 : une idée = un paragraphe
- Sous-partie 2 : une deuxième idée = un autre paragraphe
- Sous-partie 3 : une troisième idée = un autre paragraphe

Transition entre la première et la deuxième partie

Je saute une ligne.

II. Deuxième partie : un thème

III. Troisième partie (pas obligatoire) : un thème

Je saute une ligne.

LA CONCLUSION

- La conclusion répond à la problématique de l'introduction qui est la question problématisée.
- Une ouverture peut achever la conclusion mais elle n'est pas obligatoire ; une mauvaise ouverture qui conclut définitivement le devoir peut donner une mauvaise image de celui-ci.

👉 Coup de pouce !

Pour le développement, je m'appuie en permanence sur mon plan et sur les connaissances qui ont été listées, pour ne pas en oublier.

ÉTAPE 4 Relire sa réponse

- Je relis ma réponse pour corriger les erreurs de détail et l'orthographe.

UN EXEMPLE DE QUESTION PROBLÉMATISÉE

QUESTION Comment les totalitarismes mettent-ils en danger la paix dans les années 1930 ?

ÉTAPE 1 J'analyse la question

Comment les totalitarismes mettent-ils en danger la paix dans les années 1930 ?

► Il faudra définir simplement les totalitarismes (dictatures cherchant à créer un « Homme nouveau » par l'embrigadement et la violence) et les citer : totalitarisme fasciste italien, totalitarisme nazi allemand, totalitarisme soviétique.

► Le sujet insiste sur la politique extérieure des régimes totalitaires et non sur leurs caractéristiques. On pourra dès l'introduction mettre en avant leur idéologie guerrière qui permet de comprendre leur politique d'agression et de conquête.

► La période étudiée est celle des années 1930, à l'époque où les totalitarismes sont à leur apogée et au temps des agressions nazies et fascistes.

ÉTAPE 2 Je mobilise mes connaissances et je les classe dans un plan

► J'établis la liste des **principales connaissances** liées à la question posée ainsi que des **événements** et leurs **dates**.

- Les agressions hitlériennes dans les années 1930
- Mussolini et l'Éthiopie (1936)
- L'axe Rome-Berlin (1936), le pacte anti-Komintern Allemagne-Japon (1936)

→ **Les premières agressions allemandes et italiennes**

- Guerre civile déclenchée par Franco en Espagne (juillet 1936)
- Intervention de l'Allemagne nazie et de l'Italie fasciste (bombardement de Guernica, avril 1937)
- Intervention de l'URSS aux côtés des républicains (livraison d'armes) ; Brigades internationales ; choix de non-intervention des démocraties
- Victoire des franquistes et de leurs alliés nazi et fasciste (avril 1939)

→ **La guerre d'Espagne (1936-1939) renforce les totalitarismes**

- Politique d'annexion allemande des régions germanophones (1938-1939) : Anschluss (septembre), revendication des Sudètes
- Accords de Munich (mars 1938) : passivité de la France et du Royaume-Uni
- Invasion de la Tchécoslovaquie par l'Allemagne (mars 1939) ; invasion de l'Albanie par Mussolini (avril 1939) ; pacte germano-soviétique (août 1939) ; invasion de la Pologne (septembre 1939)

→ **La marche vers la Seconde Guerre mondiale**

► Je classe mes connaissances dans un **plan en trois parties**, sans oublier les **sous-parties**.

Partie I. Les premières agressions nazie et fasciste (1935-1936)	Partie II. La guerre d'Espagne renforce les totalitarismes (1936-1939)	Partie III. La marche vers une guerre mondiale (1938-1939)
<p>A. Les premières agressions hitlériennes (1933-1936)</p> <p>B. La politique de conquête de Mussolini (1935-1936)</p> <p>C. Le rapprochement des régimes totalitaires nazi et fasciste</p>	<p>A. Franco et le soutien des régimes nazi et fasciste</p> <p>B. Les soutiens internationaux de la République espagnole</p> <p>C. La violence de la guerre et la victoire de Franco</p>	<p>A. La politique d'annexion de Hitler</p> <p>B. Les accords de Munich (septembre 1938)</p> <p>C. La multiplication des coups de force et le pacte germano-soviétique (1939)</p>

ÉTAPE 3 Je rédige ma réponse

► Je rédige en respectant les formes exigées :

- **Introduction** : présentation du sujet, problématique, plan.
- **Développement** : trois parties ; chaque sous-partie correspond à un paragraphe avec alinéa ; une transition entre les parties I et II, entre les parties II et III.
- **Conclusion** : réponse à la problématique, ouverture possible.

> Réponse rédigée pp. 326-327.

Réponse rédigée à la question problématisée

QUESTION Comment les totalitarismes mettent-ils en danger la paix dans les années 1930 ?

INTRODUCTION

Explication de la notion du sujet

Présentation du sujet et période étudiée

Problématique

Annonce du plan

Saut de ligne

PREMIÈRE PARTIE

Sous-partie 1

Sous-partie 2

Sous-partie 3

TRANSITION

La partie 1 est résumée, la partie 2 est introduite.

DEUXIÈME PARTIE

Les événements importants sont datés

Plusieurs totalitarismes se sont imposés après la Première Guerre mondiale, en URSS, en Italie, en Allemagne. Il s'agit de régimes de dictature qui cherchent par l'embrigadement et la violence à modeler un « Homme nouveau ». Une « culture de guerre » imprègne en profondeur les totalitarismes italien et allemand. Dans sa doctrine, Benito Mussolini insiste sur la nécessaire violence nationaliste, alors que, pour Adolf Hitler, la guerre doit permettre la conquête de l'espace vital nécessaire à l'épanouissement de la race aryenne. Si l'idéologie communiste valorise la paix, la violence fait partie de la nature du régime soviétique. Par ailleurs, la doctrine communiste est haïe par les régimes fasciste et nazi et, pour eux, l'URSS est un ennemi dont ils souhaitent la disparition. Ainsi dans les années 1930, la paix est fragilisée par les totalitarismes.

Comment les totalitarismes mettent-ils en danger la paix dans les années 1930 ?

Nous analyserons d'abord les premières agressions allemandes et italiennes puis la guerre d'Espagne, enfin la marche vers la Seconde Guerre mondiale.

• Les premières agressions hitlériennes ont lieu de 1933 à 1936. Hitler souhaite tout d'abord réaffirmer la puissance allemande mais le réarmement allemand est interdit par le traité de Versailles de 1919. Il fait donc sortir l'Allemagne de la Société des Nations (SDN) dès octobre 1933. Puis il lance une grande politique de réarmement, rétablit le service militaire obligatoire en 1935 et remilitarise la Rhénanie en 1936.

• En Italie, Mussolini est de son côté guidé par une volonté d'expansion. Il a besoin de succès militaires et diplomatiques pour accroître le prestige international du fascisme. Il veut aussi faire de la mer Méditerranée un lac italien et étendre les possessions coloniales italiennes en Afrique. L'Italie attaque l'Éthiopie en octobre 1935 et n'hésite pas à faire usage d'armes chimiques. La SDN condamne et sanctionne en vain l'Italie en novembre. Mais l'Italie annexe l'Éthiopie le 9 mai 1936.

• La crise éthiopienne rapproche les régimes totalitaires nazi et fasciste. L'Allemagne et l'Italie forment l'axe Rome-Berlin en 1936, puis l'Italie quitte à son tour la SDN en 1937. L'Allemagne se rapproche aussi du Japon (pacte anti-Komintern en 1936) afin de préparer un éventuel conflit avec l'URSS.

Les régimes nazi et fasciste multiplient ainsi les agressions sans véritable réaction de la SDN et des démocraties. La guerre d'Espagne va encore les renforcer.

En Espagne, en juillet 1936, à la tête d'une armée, le général Franco se lance dans une guerre civile pour renverser le gouvernement républicain du Front populaire (Front populaire) qui unit les forces de gauche. Franco bénéficie du soutien des régimes fasciste et nazi. L'Allemagne pense qu'une Espagne alliée pourrait lui être utile militairement en cas de futur conflit avec la France. L'Italie juge qu'une alliance avec une future dictature espagnole lui permettrait d'étendre son influence en Méditerranée. Hitler et Mussolini envoient donc des avions, des chars et des soldats combattre les forces républicaines espagnoles.

De son côté, l'URSS soutient les partisans du Front populaire (parmi lesquels des communistes). Elle souhaite ainsi empêcher l'expansion des régimes totalitaires de droite (fasciste et nazi) mais elle n'intervient pas directement, notamment en raison de son éloignement géographique et de la désorganisation de son armée à la suite des nombreuses purges décidées par Staline. Elle livre du matériel (plus de 600 avions, plus de 500 chars...) et favorise le transfert de volontaires « anti-fascistes » (les Brigades internationales) vers l'Espagne. En revanche, la France et le Royaume-Uni, qui ne veulent pas d'une guerre avec l'Allemagne, renoncent à intervenir pour soutenir la République espagnole.

Des données précises

La guerre d'Espagne se termine par la victoire des franquistes et de leurs alliés nazi et fasciste. L'Espagne est un terrain d'entraînement pour les troupes allemandes et italiennes : les deux régimes totalitaires expérimentent avec succès leurs armes. L'Italie envoie plus de 75 000 hommes et 700 avions se battre en Espagne. Les Allemands transfèrent près de 800 avions et testent leur tactique de bombardement en piqué sur la ville de Guernica le 26 avril 1937. Franco est finalement victorieux le 1^{er} avril 1939 (entrée des franquistes dans Madrid).

TRANSITION
La partie 2 est résumée,
la partie 3 est introduite.

La guerre d'Espagne a montré une nouvelle fois à Hitler et Mussolini la faiblesse des démocraties britannique et française. Elle a aussi permis aux régimes nazi et fasciste de se rapprocher et de se préparer à la guerre. En 1938 et 1939, la marche à la guerre s'accélère.

TROISIÈME PARTIE

Des événements datés

À partir de 1938, Hitler engage une politique d'annexion afin de réunir tous les germanophones d'Europe dans le III^e Reich. En mars 1938, l'armée allemande occupe l'Autriche : c'est l'Anschluss. Ni les puissances démocratiques, ni la SDN ne réagissent. Puis, en septembre 1938, Hitler réclame le rattachement à l'Allemagne des Sudètes, une région de Tchécoslovaquie peuplée de germanophones. Mais le gouvernement tchécoslovaque refuse. L'Allemagne concentre ses troupes sur la frontière tchécoslovaque tandis que la Tchécoslovaquie, la France, le Royaume-Uni, l'Italie et l'URSS commencent à mobiliser leurs troupes. L'Europe est au bord d'un nouveau conflit.

Des noms propres

Mussolini propose une conférence diplomatique à Munich pour régler la crise, mais en excluant la Tchécoslovaquie et l'URSS. La conférence a lieu les 29 et 30 septembre 1938. Les représentants de la France (Édouard Daladier) et du Royaume-Uni (Neville Chamberlain) s'entendent avec Hitler et Mussolini pour accepter l'annexion allemande au nom de la politique de « l'apaisement ». Les Sudètes sont donc intégrées au III^e Reich le 1^{er} octobre 1938. Les démocraties pensent avoir sauvé la paix mondiale, mais elles montrent surtout à Hitler qu'elles ne sont pas prêtes à réagir face à ses coups de force. De son côté, l'URSS comprend qu'elle ne pourra pas compter sur le soutien militaire des démocraties en cas d'invasion allemande, ce qui la pousse à chercher un accord avec l'Allemagne.

Dans chaque
sous-partie, respect de
l'ordre chronologique

Les conquêtes s'accélérent. Le 15 mars 1939, Hitler envahit la Bohême-Moravie (ouest de la Tchécoslovaquie), un territoire uniquement peuplé de Slaves. Il démantèle ainsi la Tchécoslovaquie puis il oblige la Lituanie à lui céder le territoire germanophone de Memel (22 mars 1939). Libéré par tous ces succès hitlériens, Mussolini envahit l'Albanie le 7 avril 1939. L'alliance italo-allemande est renforcée par la signature du pacte d'acier germano-italien du 22 mai 1939 dont l'objectif est « la sécurité de leur espace vital ». Le 23 août 1939, Hitler signe un pacte de non-agression avec Staline qui permet à l'Allemagne d'éviter un combat sur deux fronts en cas de guerre contre les démocraties de l'Ouest, et à l'URSS d'éloigner le danger d'une guerre contre l'Allemagne (pacte germano-soviétique).

La France et le Royaume-Uni ont désormais compris le danger. Elles s'allient et s'engagent à intervenir militairement si la Pologne, leur alliée, est attaquée par l'Allemagne.

CONCLUSION

Réponse à la problématique

Ainsi les totalitarismes nazi et fasciste mettent en danger la paix dans les années 1930. Cette période est marquée par les premières agressions allemandes et italiennes de 1933 à 1936, par la guerre d'Espagne de 1936 à 1939 et par les ultimes agressions à la veille de la Seconde Guerre mondiale. Cette marche à la guerre de l'Allemagne et de l'Italie a été favorisée par la passivité des démocraties. Le pacte germano-soviétique de 1939 semble sceller l'alliance des trois totalitarismes, mais c'est une alliance de façade, l'Allemagne évitant ainsi une guerre sur deux fronts et l'URSS de se faire attaquer.

Ouverture possible

Le 1^{er} septembre 1939, l'Allemagne envahit la cité-État de Dantzig et la Pologne. Cette fois-ci, la France et le Royaume-Uni réagissent militairement. C'est le début de la Seconde Guerre mondiale.