QUESTION PROBLÉMATISÉE : ANALYSER LE SUJET ET CONSTRUIRE LE PLAN

SUJET : Les mers et les océans, des espaces stratégiques dans la mondialisation ?

ÉTAPE 1 Analyser les termes du sujet

➤ Pour bien comprendre l'intitulé du sujet et éviter le hors sujet, il faut :

– **définir les termes du sujet** ; cela suppose de connaître les notions du programme ;

– **déterminer les limites spatiales du sujet** – échelle (monde, continent, pays, régions, villes) – et type d'espace.

Les mers et les océans, des espaces stratégiques dans la mondialisation ?

Ensemble des espaces maritimes.

➤ L'échelle d'analyse est le monde. Il faut néanmoins focaliser votre attention sur les mers et océans les plus fréquentés.

Définition : qui présente un intérêt militaire.

➤ Vous allez devoir vous interroger sur les raisons pour lesquelles les puissances déploient leur marine militaire, des bases navales parfois loin du territoire national.

Définition : Processus d'accroissement des échanges et des flux de marchandises, d'informations et de capitaux à l'échelle de la planète.

➤ Vous allez devoir vous interroger sur le fait que ce contexte a donné aux mers et océans une importance telle qu'elle justifie le déploiement des marines militaires loin de leurs bases nationales.

➤ Il vous est demandé de justifier cette affirmation et d'évoquer ses fondements et ses limites.

Le sujet est centré sur le chapitre 1, mais vous pouvez aussi utiliser des connaissances extraites du chapitre 2.

ÉTAPE 2 Dégager les grandes parties du plan

➤ Il existe deux types de plan fréquents en géographie :

Le plan classique

I. Description de la situation

II. Explication de cette situation : causes, acteurs et leur politique…

III. Typologie : elle met en évidence des types de pays/régions présentant des spécificités communes par rapport à la situation analysée dans les parties I et II. Elle montre que l'espace étudié, s'il peut être caractérisé de manière générale, est spatialement diversifié.

Le plan par échelle

I. Échelle internationale ou mondiale

II. Échelle nationale

III. Échelle locale

➤ **Au brouillon, listez les idées pertinentes et les chiffres essentiels par rapport au sujet.**

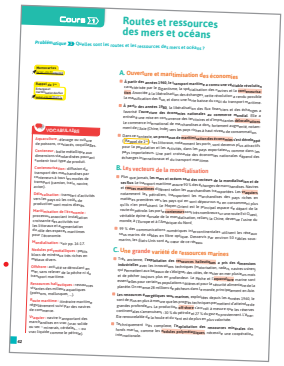
Ces connaissances doivent être extraites de plusieurs sources : cours, manuel, connaissances personnelles, faits d'actualité, autres disciplines (SES par exemple).

COUP DE POUCE Toutes vos connaissances ne sont pas nécessaires au traitement du sujet. Il faut savoir écarter celles qui sont hors sujet.

P292-309-Méthode.indd 302 10/03/2020 14:51

Regroupez ces idées par thèmes communs, par exemple en les surlignant d'une même couleur pour un même thème. Vous pouvez vous appuyer sur le plan de votre cours ou du manuel pour dégager deux à quatre thèmes communs.

Classez ces informations dans un tableau, de deux à quatre colonnes maximum.


Cours 33
Routes et ressources des mers et océans

NOTRE SUJET

Partie I	Partie II	Partie III

NOTRE SUJET Quel plan choisir ?

I. Des voies de passage stratégiques
II. Des routes stratégiques
III. Les mers et océans dans la mondialisation

I. Les mers et océans sont effectivement des espaces stratégiques
II. La mondialisation est à l'origine de cette situation car mers et océans sont devenus vitaux
III. Néanmoins, toutes les mers et océans ne sont pas également stratégiques

ÉTAPE 3 Organiser un plan détaillé

Dans le tableau, listez les grandes idées de chaque partie : ce sont les sous-parties du plan. Donnez-leur un titre. Chaque partie peut contenir deux à trois sous-parties.

Organisez chaque sous-partie de telle sorte qu'elle présente :
– une idée majeure ;
– un développement argumenté de cette idée, mobilisant une ou des notion(s) clé(s) du chapitre ;
– au moins un exemple localisé illustrant l'idée de la sous-partie.

NOTRE SUJET Exemple sous-partie A de la partie I

I. Les mers et océans sont effectivement des espaces stratégiques
A. Aux enjeux économiques s'ajoutent des enjeux politiques
• Les enjeux économiques : le principe de la liberté de navigation.
• Les enjeux politiques : les rivalités entre puissances
- capacité à assurer la liberté de navigation
- capacité à contrôler une route
- capacité à limiter l'accès à une route
Ex : États-Unis/Chine en mer de Chine méridionale
B. Le déploiement de flottes militaires par les grandes puissances et la multiplication des bases navales
C. Des tensions qui mobilisent des forces navales

Partie I

Idée majeure de la sous-partie

Développement structuré en 2 ou 3 arguments ; mobilisant une ou des notions(s) clé(s) du chapitre ;
présentant un exemple localisé : sa situation, les processus ou événements observés et des chiffres

S'entraîner

Questions problématisées dans le manuel

- **Exercice** p. 58, 84, 136, 162, 212, 238, 282
- **Bac Blanc** p. 63, 89, 141, 166, 216, 243, 287

P292-309-Méthode.indd 303 10/03/2020 14:51

QUESTION PROBLÉMATISÉE : RÉDIGER LA RÉPONSE

SUJET : Les mers et les océans, des espaces stratégiques dans la mondialisation ?

ÉTAPE 1 Rédiger l'introduction

L'introduction montre la manière dont vous avez compris le sujet, l'objet de la démonstration et la manière dont elle sera menée.

Elle se compose de trois éléments :

– **la contextualisation et le rappel du sujet, la définition des termes importants et de l'espace étudié.** Pour contextualiser le sujet, on peut faire une « accroche » d'échelle variée qui souligne la pertinence du sujet dans le monde d'aujourd'hui : fait d'actualité, processus global…

– **la reprise de la question problématisée** ;

– **l'annonce du plan**.

NOTRE SUJET Deux contextualisations possibles

Un événement

En 2019, le détroit d'Ormuz a été le théâtre de très fortes tensions entre les États-Unis et l'Iran. À cette occasion, nous avons pu réaliser à quel point ce détroit était militarisé et présentait donc un caractère stratégique.

Un processus global

La mondialisation a permis à la Chine de devenir un pays émergent. Depuis le début des années 2000, cette montée en puissance économique prend aussi la forme d'une volonté d'affirmation militaire sur la scène internationale. L'une des plus spectaculaires manifestations en est le développement d'une flotte et de bases militaires capables à terme de rivaliser avec celles des États-Unis et de contrôler, peut-être, les mers et océans.

ÉTAPE 2 Rédiger le développement

Les 5 règles de rédaction

❶ La rédaction s'effectue **directement sur la copie** : le plan doit être suffisamment détaillé (partie, arguments appuyés sur des exemples) pour que cela soit possible.

❷ Le développement doit **suivre scrupuleusement le plan annoncé** dans l'introduction.

❸ Chaque partie est illustrée par des arguments, des notions et des exemples.

❹ Utilisez **les connecteurs logiques** : ou, et, donc, or, ni, car… pour montrer la logique de votre démonstration.

❺ Pour articuler les différentes parties et sous-parties, **des phrases de transition** sont nécessaires.

P292-309-Méthode.indd 304 10/03/2020 14:51

NOTRE SUJET Exemple de rédaction : 2e argument de la sous-partie A

Les enjeux politiques s'inscrivent dans le jeu des rivalités entre puissances. La capacité à contrôler une route, à y assurer la liberté de navigation ou à en limiter l'accès est un signe de puissance. Les États-Unis ont longtemps été maîtres des mers. La Chine, soucieuse de redevenir une grande puissance et de maîtriser les routes maritimes indispensables au bon fonctionnement de son économie, développe sa présence militaire en déployant sa marine en mer de Chine méridionale au grand dam des États-Unis qui se considèrent comme garants de la liberté de navigation. Associés aux enjeux économiques, ces enjeux politiques justifient le déploiement de flottes mais aussi de bases navales par de nombreuses puissances.

Idée du 2e argument de la sous-partie A

Développement argumenté et illustré d'exemples localisés

Transition vers la sous-partie B.

COUP DE POUCE
D'une partie à l'autre, il faut sauter une ligne.
D'un argument à l'autre, il suffit d'aller à la ligne.
Attention, veillez à ne pas faire apparaître la structure ni les titres de votre plan dans votre copie !

ÉTAPE 3 Rédiger la conclusion

- La conclusion constitue **le bilan de la réponse organisée**.
- La conclusion :
  – répond à la problématique ;
  – peut élargir le sujet.

NOTRE SUJET Exemple de conclusion

Les mers et océans sont donc bien des espaces stratégiques dans le contexte de la mondialisation, désormais sillonnés par des flottes militaires de plus en plus puissantes et ponctués de bases navales toujours plus nombreuses. Cette situation relativement nouvelle a pour origine le fonctionnement même de la mondialisation, qui a entraîné une dépendance importante des économies à des flux de marchandises utilisant majoritairement la voie maritime. Il importe toutefois de souligner que ce caractère stratégique ne concerne pas tous les espaces maritimes. Les rivalités pour le contrôle des espaces maritimes stratégiques sont-elles susceptibles de passer de simples tensions à des conflits ouverts ?

S'entraîner

Questions problématisées dans le manuel

- **Exercice** p. 58, 84, 136, 162, 212, 238, 282
- **Bac Blanc** p. 63, 89, 141, 166, 216, 243, 287

P292-309-Méthode.indd 305 10/03/2020 14:51