Chapitre 6 L'affirmation de l'État monarchique

La logique du chapitre

Ce chapitre clôt le thème 2 (« Société, l'Église et le pouvoir politique dans l'Occident féodal des XIe au XVe siècles »). Les sept doubles pages qui le composent montrent la construction de l'État français sous les Capétiens, abordée *via* quatre études et deux doubles-pages de cours, l'ensemble permettant de poursuivre l'acquisition de trois grandes compétences (voir p. 113).
Les axes structurant le chapitre sont d'abord – du XIe au XIIIe siècles – la formation d'un État monarchique autour d'une dynastie installée sur le trône par Hugues Capet (étude 1, **pp. 114-115**), son renforcement notable sous le règne de Philippe Auguste (étude 2, **pp. 116-117**), la capitale parisienne qui s'impose (étude 3, **pp. 118-119**). Dans un second temps – à partir du XIVe siècle – les menaces sur l'unité du royaume et le renforcement par la guerre sont illustrées par l'étude de Jeanne d'Arc et de Charles VII (étude 4, **pp. 122-123**).
À la fin du chapitre (**pp. 126 à 128**), deux doubles-pages d'exercices par compétence en font pratiquer quatre (deux informations sur Internet, un exercice de repérage, deux pratiques de différents langages, une analyse de document). Le bilan (**p. 129**) revient sur le repérage dans le temps, la maîtrise d'un langage historique, l'élaboration d'une carte mentale.

Pour aller plus loin

Bibliographie

Pour les enseignants

- Boris Bove, *Le Temps de la guerre de Cent Ans*, (1328-1453), Belin, coll. Nouvelle Histoire de France, 2009.
- Olivier Guyotjeannin, *Atlas de l'Histoire de France IXe-XVe siècles*, Autrement, 2005.
- Florian Mazel, *Féodalités (888-1180)*, Belin, coll. Nouvelle Histoire de France, 2010.

Périodiques :

- « Des Capétiens aux Bourbons », TDC, n° 451.
- « La naissance de l'État moderne », TDC n° 1 056, mai 2013.
- Michel Zimmermann, « L'Occident médiéval : États et pouvoirs », Documentation Photographique, n° 6 094, CNDP, avril 1988.

Pour les élèves

- Claude Gauvard, Jeanne d'Arc, Hachette, Hachette-Junior, 1990.
- Hors-série « Le Moyen-âge », GéoHistoire.
- L'Encyclopedi@ de France, Gallimard-Jeunesse, 2007.

Sitographie

- www.patrimoine-histoire.fr/Patrimoine/SaintDenis/SaintDenis-Basilique-Saint-Denis.htm (la nécropole des dynasties royales françaises).

Filmographie

- Hervé Pernot et Colette Weibel, *Le Moyen Âge* (33 films de 1 à 11 minutes), DVD SCÉRÉN / CRDP Paris (réf : 755BO735).

P. 112-113 OUVERTURE

La double page donne les principaux repères chronologiques du thème sur une frise, ainsi que les compétences qui seront travaillées tout au long du chapitre.
Elle entre de plain-pied dans le thème en montrant que le premier atout du souverain qui dirige l'État monarchique tient dans son sacre qui le distingue du reste de la noblesse.
La seconde image montre les composantes de la société féodale autour d'un roi incontesté au XIIIe siècle, qui obtient, avec l'impôt, le pouvoir d'entretenir une armée, gage d'autorité et de préservation de l'unité du royaume.

P. 114-115. ÉTUDE HUGUES CAPET, PREMIER CAPÉTIEN

On fait comprendre aux élèves que le duc Hugues Capet, qui monte sur le trône, est un roi qui n'a pas un poids considérable dans le royaume de France. Ses seuls atouts sont d'avoir été choisi par les seigneurs, d'être sacré et d'être en principe le suzerain des grands seigneurs.
La compétence plus spécialement travaillée est la compréhension et l'analyse d'un document qui montre les atouts du premier Capétien régnant.

ACTIVITÉS

1.

a. Oui.

b. La dynastie qui succède à Hugues Capet est la dynastie de Charlemagne : les Carolingiens.

c. L'évêque de Reims et toute l'Église soutiennent Hugues Capet. Il est couronné par l'évêque de Reims.

d. Il fait couronner son fils Robert en même temps que lui.

2. Ce sont les grands seigneurs et les évêques du royaume de France.

3. Le domaine royal se situe en Île-de-France, autour de Paris. Des comtes et des ducs puissants dirigent les autres régions du royaume.

4. Le roi n'a pas beaucoup d'autorité, car un grand seigneur lui parle avec insolence.

5. Réponse manquante.

6.

Le roi est faible	Le roi a une autorité supérieure
• Doc. 4 : son domaine est petit ; • Doc. 5 : de grands seigneurs à la tête de domaines importants lui tiennent tête.	• Doc. 1 : il est sacré ; • Doc. 2 : il est soutenu par l'Église ; • Doc. 6 : il est en principe le suzerain de tous les seigneurs du royaume.

P. 116-117. ÉTUDE PHILIPPE AUGUSTE ÉTEND LE DOMAINE ROYAL

L'étude permet à l'élève de comprendre par quels moyens (extension du domaine royal, la guerre et les victoires) Philippe II Auguste va accroître les pouvoirs royaux en France et quels obstacles (grands féodaux : comte de Flandre et roi d'Angleterre) il va lever.
La compétence mise en avant ici est celle de la pratique de différents langages, au travers de l'élaboration d'une trace écrite.

ACTIVITÉS

1. Le roi d'Angleterre est accusé de ne pas effectuer les services dus en tant que vassal du roi de France sur ses terres.

2. La bataille de Bouvines se situe dans le nord du royaume, en plein comté de Flandre, à la frontière avec l'empire germanique. Le roi de France est reconnaissable à sa monture qui porte une cape à fleur de lys. La bataille est remportée par le roi de France.

3. Les paysans viennent voir le prisonnier de Philippe Auguste et n'ont pas peur de s'en moquer. Les Parisiens vont au-devant du Roi en procession en chantant des chants religieux, puis ils fêtent la victoire du roi de France.

4. Philippe Auguste a intégré l'Artois, la Normandie, le Maine, l'Anjou et le Poitou, ainsi que l'Auvergne.

5. Compétence. Je pratique différents langages

- le roi d'Angleterre est vassal du roi de France pour d'immenses domaines qui occupent presque tout l'Ouest du royaume de France. C'est un seigneur bien trop puissant et menaçant pour Philippe Auguste, qui lui confisque ses terres.

- à Bouvines en 1214, Philippe Auguste affronte le roi d'Angleterre et ses alliés, qui cherchent aussi l'affaiblissement du roi de France : le comte de Flandre Ferrand et l'empereur germanique. Ils sont vaincus.

- après sa victoire, Philippe Auguste peut vraiment confisquer une grande partie des domaines de ses adversaires vaincus : il les transforme en parties du domaine royal français.

P. 118-119 ÉTUDE PARIS, CAPITALE DU ROYAUME DE FRANCE

L'étude complète l'affirmation du pouvoir royal en montrant comment Paris devient la capitale du royaume et le centre de l'État monarchique à partir de Philippe Auguste.
La double page sur ce thème se prête particulièrement à la compétence « Je me repère » dans cette capitale médiévale.

ACTIVITÉS

1.

a. L'enceinte autour de Paris porte le nom de Philippe Auguste qui l'a fait construire.

b. Le Palais du roi se trouve sur l'île de la Cité et il a une position isolée et centrale dans Paris.

c. Le quartier étudiant de Paris se trouve rive gauche ; le quartier marchand rive droite.

d. Les principaux bâtiments religieux de Paris se trouvent sur l'île de la Cité (Notre-Dame, l'Hôtel-Dieu) et rive gauche (abbaye Sainte-Geneviève et la Sorbonne).

2. Les parties du palais de la Cité consacrées à l'administration du royaume sont le Parlement et la Chambre des comptes. La Sainte-Chapelle contient des reliques.

3. Philippe Auguste fait paver les rues de Paris. Les rues dans la boue dégageaient une grande puanteur.

P. 120-121 COURS 1 LA NAISSANCE DE L'ÉTAT ROYAL (XIE-XIIIE SIÈCLES)

Le cours complète les études sur les mécanismes de formation de l'État royal sous les Capétiens (monnaie, administration royale centrale et locale, tenue des États-Généraux).
La compétence pratiquée *via* les questions est essentiellement l'analyse et la compréhension d'un document.

Doc. 2 L'ordonnance sur la monnaie du roi

1. La monnaie royale a cours dans tout le royaume.

2. Il est interdit aux monnaies seigneuriales : l'imitation de la monnaie royale et la diffusion dans le royaume quand il n'y a pas déjà de monnaie particulière.

Doc. 4 La nomination des baillis

Les baillis rendent justice au nom du roi.

Les baillis doivent venir régulièrement à Paris rendre des comptes au roi.

Doc. 5 Les États-Généraux de 1314

1. Ce sont des barons, des évêques et des bourgeois qui sont convoqués.

2. Le roi leur demande une aide financière pour mener la guerre en Flandre.

P. 122-123 ÉTUDE JEANNE D'ARC ET CHARLES VII

Le court épisode étudié ici permet aux élèves de saisir les ruptures (menace sur l'unité du royaume de France et sur l'autorité des Capétiens-Valois) et les continuités (sacre de Charles VII, libération des villes, victoires militaires) de la période de la guerre de Cent Ans.
Cette approche est appuyée par une problématique dans ce sens et illustrée de documents variés (carte, images fixes, textes) qui mettent en place les acteurs et leur rôle, leur localisation et leur circulation sur le territoire divisé du royaume de France.
C'est la raison pour laquelle la compétence privilégiée ici est le repérage dans le temps et dans l'espace.

ACTIVITÉS

1. Le royaume est divisé entre possessions anglaise, bourguignonne et royale.

2. Le texte doit être complété avec : Domremy ; Anglais ; 1429 ; Chinon ; Orléans ; Reims, Compiègne, Rouen.

3. Le roi est sacré (reçoit l'huile sainte), couronné, puis acclamé.

Charles VII est désormais considéré comme choisi par Dieu et légitime pour régner sur la France.

4. Charles VII remporte la victoirefinale contre les Anglais à Castillon en Guyenne, en 1453.

P. 124-125 COURS 2 LE RENFORCEMENT DE L'ÉTAT ROYAL (XIVE-XVE SIECLES)

La leçon met en forme les éléments tirés de l'étude précédente, et met l'accent sur les deux principaux mécanismes de l'affirmation de l'autorité royale : l'armée et l'appareil fiscal.
Carte, schéma, textes et iconographie d'époque illustrent ces points et sont systématiquement questionnés, en rapport avec les compétences correspondantes du programme : Analyser et comprendre (doc. 1 à 3) ; Raisonner (doc. 3) ; Se repérer (doc. 4).

Doc. 1 Les compagnies d'ordonnance en 1450

1. Il y a 1 700 x 6 = 10 200 soldats de métier.

2. Les soldats sont payés régulièrement.

3. Le roi les paye grâce à l'argent d'un impôt appelé la « taille des gens d'arme ».

4. Les soldats ne doivent plus piller ni rançonner les civils, ni loger sans payer, sauf sur les territoires tenus par les Anglais.

Doc. 2 Le siège de Bordeaux par l'armée du roi de France en 1450

1. Oui, l'image est contemporaine de l'événement représenté.

2. La ville de Bordeaux est protégée par une grande muraille bordée de tours et tenue par les Anglais.

3. L'armée française emploie des arbalètes, des arcs et des canons.

4. La prise de Bordeaux est importante pour les Français car c'est la dernière région encore tenue par les Anglais.

Doc. 3 Les transformations de l'État aux XIVe-XVe siècles

1. Pour entretenir une armée de métier (spécialisée) et permanente, il faut la payer régulièrement, et donc disposer d'une somme que peut apporter l'impôt.

2. Un impôt direct est prélevé directement (en nature ou en espèces) sur une personne / sur un revenu ??? Le tableau n'est pas clair.

Les nobles, les membres du clergé et certaines villes en sont exemptés.

Doc. 4 Le royaume sous Louis XI (1461-1483)

Le royaume de France s'est étendu dans sa partie Nord, et à l'Ouest du Rhône. Le domaine royal est considérablement plus important à la fin du XVe siècle.

P. 126-128 JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE

P. 126 • 1) Faire une recherche numérique sur la cérémonie du sacre

1. Le roi prête le serment de protéger l'Église.

2. Le roi est oint d'huile sainte sur le front et la poitrine.

3. Il reçoit le sceptre, l'anneau, l'épée, la main de justice, les éperons d'or (mais aussi le bâton, des chausses de soie violette et la cape ou surcot fleurdelysés).

4. Les grands seigneurs (ou Pairs) et les évêques tiennent la couronne au-dessus de la tête du roi, ce qui montre le soutien des Princes et de l'Église au roi de France. C'est l'évêque de Reims qui la pose ensuite sur la tête du roi.

5. Il s'agit de l'étape du couronnement. On voit sur cette image la couronne (1), le surcot (ou cape) fleurdelysé (2), la main de justice (3), l'épée (4) et le sceptre (5).

P. 126 • 2) Relier un roi à ses actions

1. À la fin du Xe siècle (1), du XIIe siècle (2), au cours du XIIIe siècle (2 et 3) et au XVe siècle (4).

2. Dynastie = 1 ; baillis, Paris capitale, division de la Cour, victoire de Bouvines = 2 ; monnaie royale et conseils spécialisés = 3 ; la taille, l'armée professionnelle, chasse les Anglais = 4.

P. 127 • 3) S'informer sur Blanche de Castille

1. Dates de Blanche de Castille : 1188-1252.

2. La régence consiste à gouverner le royaume à la place du roi en titre.

Blanche de Castille assure la régence lorsque son mari le roi Louis VIII meurt et que leur fils est trop jeune pour diriger le royaume.

3. Elle doit faire la guerre contre les grands féodaux qui veulent profiter de sa régence pour remettre en cause l'autorité royale.

4. Elle doit effectuer une deuxième régence pendant que Louis IX son fils est parti aux Croisades.

P. 127 • 4) Décrire un changement dynastique

1. Charles IV meurt en 1328 sans héritier direct de sexe masculin.

2. Édouard III est petit-fils de Philippe le Bel et neveu de Charles IV. Philippe, comte de Valois, est juste le neveu de Philippe le Bel.

3. Car c'est un garçon (et pas Isabelle), et qu'il évite la soumission à l'Angleterre (alors qu'Édouard III est appelé à devenir roi d'Angleterre).

4. La nouvelle dynastie des Valois vient sur le trône parce que les Capétiens (directs) n'ont plus d'héritier mâle direct après Charles IV, qui meurt en 1328.

Son premier représentant est Philippe de Valois, choisi par les grands seigneurs du royaume parce que c'est un garçon, et que les autres prétendants au trône sont soit une femme (Isabelle), soit un futur roi d'Angleterre (Édouard III), ce qui ferait du roi d'Angleterre aussi le roi de France.

P. 128 • 5) Analyser une miniature médiévale

1. Oui, l'image est contemporaine de l'événement représenté.

2. On reconnaît le roi de France à sa tenue et son cheval « fleurdelysés ». Les soldats du roi portent l'étendard à fleur de lys.

3. Les Français attaquent la ville avec des lances, des arcs, et une arme nouvelle : le canon.

4. Les Anglais défendent la ville avec des arcs et en jetant des projectiles depuis les remparts.

5. La victoire de Caen permet à l'armée française de chasser les Anglais de Normandie.

P. 128 • 5) Classer des informations sur l'évolution du pouvoir royal

Dans la consigne, il est indiqué que certains groupes de mots figurent deux fois ce qui n'est pas le cas dans la réponse.

Pouvoir du roi	Domaine royal	Administration	Revenus	Armée
Début XIe siècle	Petit	Cour royale	Revenus du domaine	De vassaux
Fin XVe siècle	Grand	– Conseils spécialisés – Baillis et sénéchaux	Impôts permanents	Professionnelle et permanente

P. 129 JE CONSTRUIS MON BILAN

1 Je me repère dans le temps

Charles VII → XVe s. → chasse les Anglais du royaume.

Louis IX → XIIIe s. → crée l'écu, la monnaie royale.

Hugues Capet → Xe s. → fonde la dynastie capétienne.

Philippe Auguste → XIIe-XIIIe s. → bat les Anglais à Bouvines.

2 Je réalise une carte mentale sur la montée du pouvoir royal

Présentation : reprendre la carte mentale et compléter les lignes de conduite.

- Moyens renforcés : Armée permanente ; Impôts permanents.
- Agrandissement du domaine royal : Par la guerre ; Par le mariage et l'héritage.
- Autorité morale et religieuse : Sacre à Reims ; Soutien de l'Église.
- Renforcement de l'administration : Parlement et chambre des comptes ; Baillis.

3 Je connais les mots importants de la monarchie

A. Taille. B. États-Généraux. C. Parlement. D. Baillis. E. Écu.