

FAIRE UNE FICHE DE RÉVISION

1 Qu'est-ce qu'une fiche de révision ?

- La fiche de révision est un **concentré** de ce qui a été fait en classe, un plan détaillé du cours.
- Si cinq pages de cours sont résumées en cinq fiches, cela ne sert à rien.
Il ne faut pas recopier le cours, il faut le synthétiser.
- On rédige ses propres fiches, car c'est ainsi qu'on s'approprie les connaissances (il ne sert à rien de recopier les fiches de quelqu'un d'autre).

2 Pourquoi faire une fiche de révision ?

- En faisant une fiche, on **comprend et on apprend son cours** et le sens général de celui-ci.
- Une fois réalisée, la fiche permet de **se remémorer les points essentiels** du cours.

3 Quel support choisir pour faire ses fiches ?

- On choisit une **fiche cartonnée** suffisamment grande pour ne pas multiplier les fiches.
- On choisit une fiche perforée pour pouvoir la mettre dans un classeur.
- Toutes les fiches doivent avoir le même format.
- Les fiches sont **numérotées** pour pouvoir s'y retrouver.

4 Que noter sur ses fiches ?

- La fiche doit être réalisée **une fois le chapitre terminé** quand on a bien compris le sens général du cours.
- On indique le **titre du chapitre, la problématique sous forme de question, le titre des parties, le titre des sous-parties** (s'il y en a).
- Dans chaque sous-partie, les **principales idées** sont énumérées avec des tirets ou des points.
- On note les **informations importantes** : événements principaux et leurs dates, personnages importants, notions et définitions importantes. **Pas d'exemples inutiles**, uniquement ceux qui aident à comprendre le cours, et sans les détailler.
- Pour gagner de la place, on utilise des **abréviations et des symboles** comme des flèches.

5 Une fiche propre et bien tenue

- La fiche doit être **propre et bien tenue** pour donner envie de la lire et pour pouvoir bien exercer sa mémoire photographique.
- Le titre du chapitre est centré, les **titres** des parties et des sous-parties (s'il y en a) sont **soulignés** ou écrits dans une couleur.
- On souligne ou surligne au Stabilo® ce qui a le plus d'importance.

6 Plusieurs types de fiches possibles

Pour un chapitre, on peut faire trois types de fiches :

1. PREMIER TYPE Une première fiche avec le **plan du cours**.
2. SECOND TYPE Des fiches avec le **plan et le cours synthétisé**.
3. TROISIÈME TYPE Une fiche finale avec **définitions, notions, citations**.

7 Comment réviser avec ses fiches ?

- Les fiches doivent être **relues fréquemment** et sur des temps très courts (5 minutes le soir). Elles sont à revoir avant le contrôle.
- Les fiches sont un accompagnement, **elles ne suffisent pas pour un contrôle** ou une composition.

UN EXEMPLE DE FICHE DE RÉVISION

La fiche est numérotée 1

Titre de la fiche La France en guerre

Titre des parties Quelles sont les conséquences de la défaite de 1940 pour la France ?

Titre des sous-parties

I. L'occupation et le régime de Vichy

A. Un régime né de la défaite

- Invasion allemande et exode (mai-juin 1940)
- Signature de l'armistice à Rethondes (22 juin 1940) : zone nord-ouest occupée, frais d'occupation, déportation des prisonniers en Allemagne
- Actes constitutionnels (11-12 juillet)
- Pétain chef de l'État français avec tous les pouvoirs ; Pierre Laval nommé vice-président du Conseil

B. Un régime autoritaire et réactionnaire

- Suppression des élections et libertés (contrôle de la presse et de la radio, arrestation des opposants, procès de Riom)
- Révolution nationale : « Travail, Famille, Patrie », interdiction des syndicats et des grèves, exclusion des Juifs (statut des Juifs, octobre 1940)
- Les appuis du régime : organisations de jeunesse, Légion française des combattants, fonctionnaires

C. Vichy et la collaboration

- Rencontre Pétain/Hitler à Montoire (octobre 1940)
- Arrestation des Juifs étrangers livrés à l'Allemagne (rafle du Vel' d'Hiv', juillet 1942)
- Après invasion de la zone Sud (novembre 1942) : collaborationnistes au gouvernement ; Laval crée la Milice (janvier 1943) ; Service du travail obligatoire (STO) (février 1943) ; livraisons accrues de produits industriels à l'Allemagne

Déf. Collaborationniste : individu éprouvant de la sympathie pour l'Allemagne nazie et donc partisan d'une collaboration plus poussée avec elle.

II. Les combats de la résistance

A. De Gaulle et la France libre

- Appel du général de Gaulle (18 juin 1940) ; fondation de la France libre et des Forces françaises libres (FFL) ; armées des colonies
- De Gaulle forme un gouvernement : Comité national français (CNF) en 1941 à Londres ; Conseil français de libération nationale (CFLN) en 1943 à Alger

B. La résistance intérieure

- Mouvements de résistance (actions d'information et actions armées), réseaux de résistance (travail militaire précis pour la France libre ou les Britanniques)
- Développement de la résistance : communistes après invasion allemande de l'URSS en 1941 ; jeunes fuyant le STO dans les maquis
- Unification de la résistance : Jean Moulin réunit le Conseil national de la Résistance (CNR) en 1943
- CNR reconnaît de Gaulle chef de la Résistance
- Déf. CNR : organisation qui réunit les mouvements de résistance, d'anciens partis politiques et syndicats.

C. La libération de la France

- Débarquement en Normandie (6 juin 1944) et en Provence (août 1944). Libération de Paris (août 1944)
- Gouvernement provisoire de la République française (GPRF, dirigé par de Gaulle) : rétablissement de la République. Laval condamné à mort, Pétain gracié.

Tiret devant les idées

Pas de phrases

Passages importants soulignés

Définitions importantes

Personnages importants

Utilisation de symboles (conséquence)