

ANALYSER UN TEXTE



SUJET: Les obstacles au travail transfrontalier

En vous appuyant sur ce texte et sur vos connaissances, vous mettrez en évidence les obstacles au travail transfrontalier dans les territoires frontaliers français et les politiques pour y remédier.

Les obstacles au travail transfrontalier

« L'obstacle linguistique freine l'accès des travailleurs frontaliers aux emplois les plus qualifiés sur une partie des frontières françaises.

Le manque d'information sur les emplois disponibles et sur les droits des salariés, sur le plan fiscal, social ou encore du droit du travail, est une difficulté récurrente. L'accès aux offres d'emploi de l'autre côté de la frontière (en dépit des efforts de structures *ad hoc* tel le réseau Infobest à la frontière franco-allemande) reste fragmentaire ou très difficile à obtenir.

Les obstacles à la reconnaissance des qualifications sont également à prendre en compte, même si les diplômes français bénéficient d'une image positive auprès des employeurs frontaliers. Le développement d'offres de formation partagées entre des universités de part et d'autre de la frontière entend répondre à cette difficulté.

Enfin, une offre lacunaire en transports transfrontaliers, des infrastructures saturées, ou des difficultés à se loger dans des zones de plus en plus convoitées compliquent parfois la vie transfrontalière.

Si les difficultés sont ressenties localement, leur résolution relève des autorités centrales. Partant de ces constats, la France et le Luxembourg, accompagnés des États membres volontaires et des institutions européennes, travaillent depuis juillet 2016 à l'élaboration de solutions pour permettre aux autorités locales de surmonter les obstacles, par exemple en développant un nouvel outil juridique permettant l'application de règles dérogatoires pour la réalisation d'un projet transfrontalier. »

D'après Observatoire des territoires, CGET, *Dynamiques de l'emploi transfrontalier en Europe et en France, 2017.*

ÉTAPE 1 Lire et comprendre la consigne

Pour éviter tout hors sujet, il faut tout d'abord :

- Analyser les termes du sujet;
- Déterminer le(s) thème(s), le(s) chapitre(s) et les limites spatiales du sujet.



NOTRE SUJET

Les obstacles au travail transfrontalier dans les territoires frontaliers français et les politiques pour y remédier.

➤ **Politique :** interventions d'une autorité publique sur un domaine spécifique de la société ou du territoire.

- **Obstacles :** ce qui empêche l'exécution d'un projet.
- **Travail transfrontalier :** activité professionnelle exercée sur le territoire d'un État différent de l'État de résidence, et qui, dans ce cadre, demande à franchir une frontière entre deux régions contiguës.
- **Territoire frontalier :** espace situé à

proximité d'une frontière, qui induit des discontinuités culturelles, juridiques et spatiales.

➤ **Limites spatiales :** la France, et plus précisément les territoires frontaliers.

➤ **Il faut analyser ce qui limite le travail transfrontalier dans les territoires frontaliers français.** Différents types d'obstacles existent, liés à la frontière (culturels, juridiques et institutionnels), liés à l'organisation de l'espace.

ÉTAPE 2 Définir la nature du texte

En géographie, on peut vous proposer d'étudier au choix :

- un article scientifique écrit par un-e géographe;
- un article de presse écrit par un-e journaliste;
- un texte issu d'une institution ou d'une organisation (ministère, ONG).



NOTRE SUJET

Il s'agit d'un texte issu d'une institution gouvernementale française.

ÉTAPE 3 Lire le texte deux fois, construire le plan

- Lisez le texte une première fois pour en comprendre le sens général.
- Lisez-le une deuxième fois pour prélever des informations qu'il faudra analyser et pour repérer la structure générale du texte, qui pourra – mais pas toujours – constituer la structure du plan.



NOTRE SUJET

La définition des territoires frontaliers nous permet de mettre en évidence les différents obstacles au travail transfrontalier. Certains peuvent être, au moins en partie, levés grâce à des politiques particulières.

Ici, la structure du texte ne constitue pas **le plan du commentaire**, car les politiques, qui ne sont pas toujours précisées, sont associées dans le texte à l'obstacle qu'elles cherchent à lever :

- Les obstacles culturels, juridiques et institutionnels
- Les obstacles liés à l'organisation de l'espace
- Les politiques

ÉTAPE 4 Confronter les informations du document à ses connaissances

Citations du document	Reformulation	Analyse à partir de mes connaissances
<ul style="list-style-type: none"> ► Obstacle linguistique : freine l'accès des travailleurs frontaliers aux emplois les plus qualifiés ► Manque d'information sur les emplois disponibles et sur les droits des salariés, sur le plan fiscal, social ou encore du droit du travail ► Accès aux offres d'emploi de l'autre côté de la frontière reste fragmentaire ou très difficile à obtenir ► Obstacles à la reconnaissance des qualifications 	<ul style="list-style-type: none"> ► Obstacles culturels : frontières linguistique et politique se recouvrent. ► Obstacles juridiques : différences des droits des salariés de part et d'autre de la frontière ; problème de l'accès à l'information ► Obstacles institutionnels : qualifications et diplômes différents et doivent être reconnus 	<ul style="list-style-type: none"> ► Frontière linguistique : un obstacle culturel, surtout pour l'accès aux postes les plus qualifiés qui nécessitent un haut niveau de maîtrise de la langue. Elle n'existe pas avec les pays frontaliers francophones (Belgique, Luxembourg, etc.) ► Frontière : discontinuité juridique et institutionnelle. Information sur les offres d'emploi et les conditions d'emploi difficile à obtenir. Législations différentes en droit du travail, fiscalité (impôts sur le revenu)
<ul style="list-style-type: none"> ► Offre lacunaire en transports transfrontaliers ► Infrastructures saturées ► Difficultés à se loger dans des zones de plus en plus convoitées 	<ul style="list-style-type: none"> ► Frontière : une discontinuité spatiale pour le transport ► Dissymétrie de l'attractivité : saturation des réseaux vers la ville frontalière attractive ► Discontinuité génère de l'attractivité, donc des hausses de prix du foncier. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Rupture des réseaux de transports, notamment publics (bus, tram, trains de banlieue) ► Dissymétrie des territoires frontaliers en présence d'une grande agglomération attractive (Genève, Luxembourg, par ex) : flux dissymétriques saturant les réseaux aux heures de pointe ; hausse des prix du logement du côté français
<ul style="list-style-type: none"> ► Structures ad hoc tel le réseau Infobest à la frontière franco-allemande ► Développement d'offres de formation partagées entre des universités ► France et Luxembourg, accompagnés des États membres volontaires et des institutions européennes ► Nouvel outil juridique permettant l'application de règles dérogatoires pour la réalisation d'un projet transfrontalier 	<ul style="list-style-type: none"> ► Échelle locale : des structures d'information des frontaliers ► Échelle locale ou nationale : des coopérations universitaires pour offrir des formations reconnues de part et d'autre de la frontière. ► Des acteurs nationaux et de niveau communautaire ► À l'échelle communautaire, création d'un outil juridique permettant de lever des obstacles, notamment en matière d'aménagement du territoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Des acteurs à différentes échelles : locales (structures d'information des frontaliers, universités) ; nationales (France, Luxembourg, États entre lesquels le travail frontalier est très important et dissymétrique). ► Des politiques : communautaires (institutions de l'UE, active dans ce domaine via Interreg, en faveur de l'intégration communautaire) ; locales (structures spécialisées, partenariats inter-universitaires) ; bilatérales et communautaires (outil juridique comme le traité d'Aix-la-Chapelle (2019) entre France et Allemagne) ; des politiques non évoquées (cours de langue, aménagement de réseaux de transport transfrontaliers).

S'entraîner

Des textes à analyser dans le manuel

- Exercice p. 60, 165, 215
- Bac Blanc p. 62, 88, 141, 167