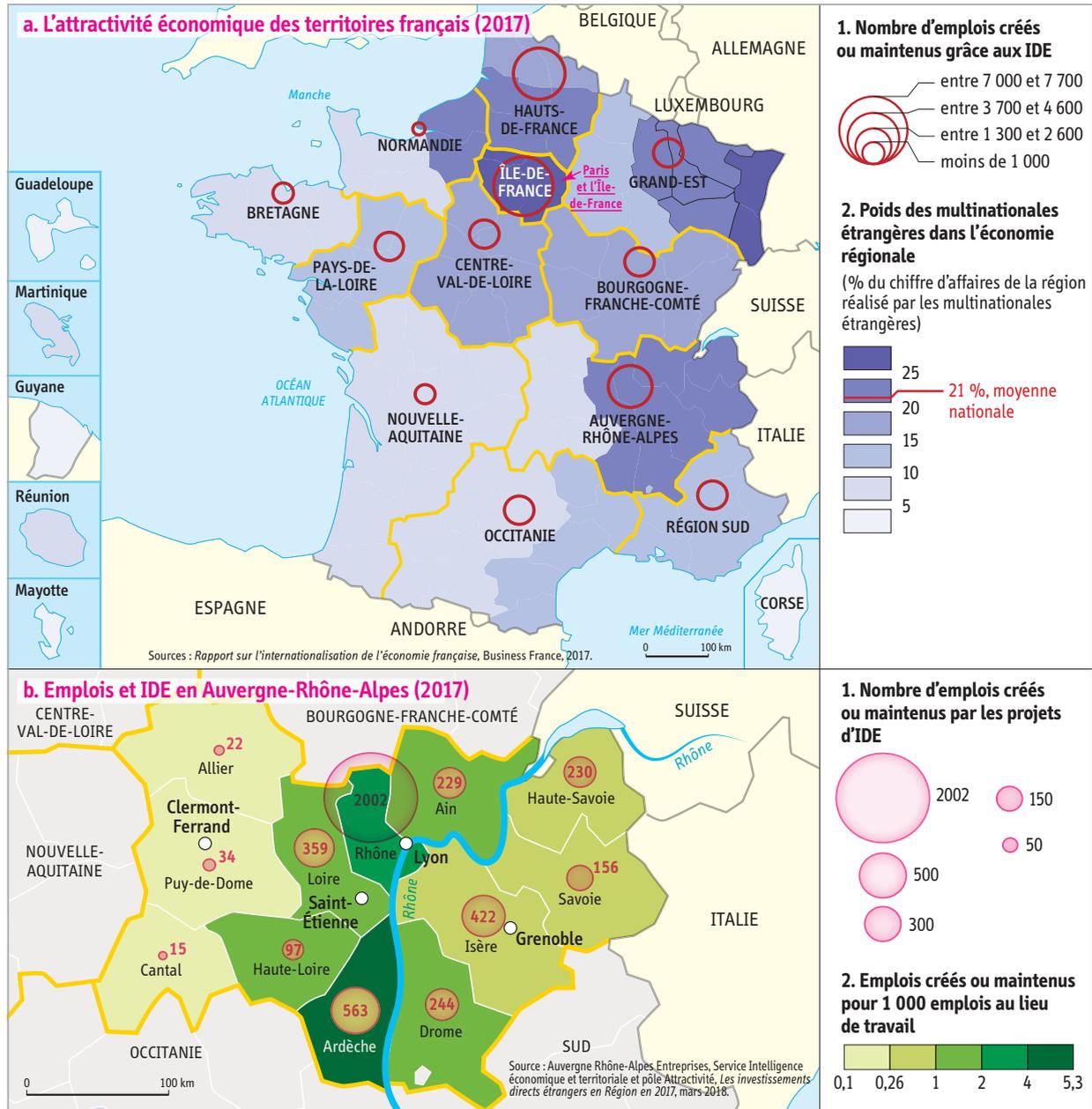


ANALYSER DES CARTES D'ÉCHELLES DIFFÉRENTES

SUJET : L'attractivité économique internationale de la région Auvergne-Rhône-Alpes

À l'aide des cartes et de vos connaissances, analyser l'attractivité économique internationale de la région Auvergne-Rhône-Alpes.



ÉTAPE 1 Lire et comprendre la consigne

➤ Analysez les termes du sujet en rappelant la définition d'attractivité.

➤ Déterminez le(s) thème(s), le(s) chapitre(s) et les limites spatiales et temporelles du sujet: le sujet traite de la région Auvergne-Rhône-Alpes à l'échelle nationale et locale (intra-régionale) en 2017. L'analyse de ces cartes doit mobiliser les connaissances du chapitre 4.

ÉTAPE 2 Lire et analyser la carte et la légende

- Précisez l'échelle des cartes, l'indicateur et le mode de représentation des informations.



NOTRE SUJET

Carte a : échelle nationale, 2 indicateurs : 1. le nombre d'emplois créés ou maintenus grâce aux IDE par région, représenté par cercles proportionnels ; 2. le pourcentage du chiffre d'affaires de la région réalisé par les multinationales étrangères.

Carte b : échelle régionale, 2 indicateurs : 1. le nombre d'emplois créés ou maintenus en 2017 grâce aux IDE par département, représenté par cercles proportionnels ; 2. le nombre d'emplois créés ou maintenus grâce aux IDE par département rapporté à 1 000 emplois au lieu de travail.

ÉTAPE 3 Extraire les informations des cartes et les confronter à ses connaissances

- Il faut : décrire les deux cartes mais aussi les expliquer grâce à vos connaissances ; prendre des informations dans chacune d'entre elles pour rédiger votre analyse et les confronter.
- Il ne faut pas proposer une réponse en deux parties dont chacune ne porte que sur l'analyse d'une carte. Une partie peut néanmoins s'appuyer principalement sur l'une des cartes.

ÉTAPE 4 Rédiger l'analyse

- À partir de l'analyse des cartes, rédigez un développement qui répond au sujet. Il doit allier descriptions précises et explications comme ci-dessous.
- Le développement est précédé d'une introduction et propose une conclusion.
- Le développement ne doit pas proposer un paragraphe par critère étudié dans la légende. Vous devez donc regrouper vos analyses par thème.



NOTRE SUJET

L'analyse par échelle est suggérée.

Points à développer dans l'analyse :

- une région française économiquement attractive.
- de fortes disparités intra-régionales entre trois des quatre départements de l'ancienne région Auvergne (Allier, Cantal, Puy-de-Dôme) et les autres.
- la vallée du Rhône, et en particulier les pôles urbains comme Lyon, concentre la majorité des IDE et se révèle comme la zone attractive de la région.

Éléments pour l'introduction : L'attractivité économique internationale des territoires français, par exemple des régions, est très inégale. Ils sont en situation de compétition économique, entre eux et avec d'autres territoires, renforcée par la mondialisation. Le nombre d'emplois créés ou maintenus grâce aux IDE, les investissements directs étrangers, c'est-à-dire des capitaux d'entreprises étrangères, est un bon critère pour mesurer cette attractivité.

Éléments pour la partie 1 : La région Auvergne-Rhône-Alpes, née de la fusion entre les régions Auvergne et Rhône-Alpes en 2015, se classe en 3^e position en France, derrière l'Île-de-France et les Hauts-de-France.

Le pourcentage du chiffre d'affaires réalisé par les entreprises étrangères dans cette région est globalement supérieur à la moyenne nationale de 21 %, même si une disparité spatiale apparaît entre l'Ouest et le reste de la région. Ce chiffre place la région au même niveau d'attractivité que la Normandie, les Hauts-de-France et une partie du Grand-Est (Alsace, Lorraine), mais derrière l'Île-de-France qui voit un quart de son chiffre d'affaires réalisé par les entreprises étrangères.

Dans l'exemple d'introduction et l'amorce de la première partie ci-contre, les éléments en bleu décrivent les cartes ou en sont extraits.

Les éléments en vert sont le résultat de calculs qui permettent de donner des ordres de grandeur et d'être souvent plus pertinent-e qu'une longue énumération de chiffres.

Les éléments en orange correspondent aux connaissances apportées par l'élève pour analyser la carte.

S'entraîner

Des cartes à analyser dans le manuel

- ▶ Les pages Carte
- ▶ Exercice p. 85, 138
- ▶ Bac Blanc p. 63, 243, 286